



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30 “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



## AVANCES, AJUSTES Y ADECUACIONES DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA (PEMC)



### OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer nuestra comunidad educativa, con base a la motivación y la promoción, el compromiso al cumplimiento y la colaboración, así como la corresponsabilidad de todos los actores, bajo una visión inclusiva que favorezca el logro educativo con calidad, por medio del aprendizaje dialógico y el enfoque humanista, lo cual refleje en una transformación social.

**Lo alcanzaremos en (tiempo): cuatro años**

### SÉMAFORO DE CUMPLIMIENTO DE ACCIONES DEL PEMC:

Acciones cumplidas totalmente

Acciones en proceso de cumplimiento

Acciones pospuestas o reagendadas por contingencia sanitaria



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (1)	Objetivo intermedio	Meta	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
<b>Aprovechamiento académico y asistencia de alumnos</b>	Implementar actividades que promuevan el máximo logro de los aprendizajes con relación a las habilidades de lecto comprensión, producción de textos y cálculo mental, para que de manera assertiva resuelvan las evaluaciones estandarizadas (SISAT y PLANEA) y a su vez, los alumnos(as) logren el perfil de egreso con éxito ante la calidad educativa.	Al cierre del ciclo escolar 2019-2020, el 70 % de los alumnos(as), alcanzan el nivel esperado en las habilidades de lecto-comprensión, producción de textos y cálculo mental, reflejado también en la mejora académica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planificando de 10 a 15 minutos lectura de comprensión relacionada con su asignatura (mínimo una vez semana).</li><li>2. Fortaleciendo la planeación didáctica mediante la impartición de taller y dando seguimiento</li><li>3. Realizando observación de clase, una por período y una mensual en asignaturas que impactan en estas habilidades</li><li>4. Utilizando diversas estrategias de lectura, escritura y de cálculo mental que se especificarán en la planeación didáctica.</li><li>5. Realizando ejercicios de preparación previa a la aplicación de SISAT.</li><li>6. Realizando una Feria de Matemáticas</li><li>7. Realizando evaluación de cada asignatura utilizando reactivos tipo PLANEA.</li></ol>	<p>Los profesores aplican estrategias que promueven el análisis de la lectura para la realización de las actividades de clase que describen en sus planeaciones didácticas entregadas en la etapa presencial y a distancia del ciclo escolar actual.</p> <p>Al inicio del ciclo escolar se impartió taller de planeación didáctica para docente y se ha dado seguimiento a las entregas y fortaleciendo estrategias y/o actividades.</p> <p>Hasta el mes de marzo, se realizaron observaciones mensuales a asignaturas con bajos niveles de aprovechamiento y cada dos meses al resto de las asignaturas.</p> <p>En las planeaciones didácticas entregadas por los docentes durante el ciclo escolar se identifica la aplicación de estrategias que fortalecen estrategias de lectocomprendión y cálculo mental. Y ahora durante la fase de aprendizaje en casa, se han venido trabajando en actividades Español y Matemáticas</p> <p>Se aplicaron en el mes de septiembre y en enero para preparar al alumnado a la aplicación de SISAT.</p> <p>Se reagendará para su aplicación a distancia en Junio.</p> <p>Se han aplicado al final de cada período escolar dentro de la semana de evaluación dichos reactivos. En el tercer período se aplicará de forma virtual por Google forms.</p>



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”

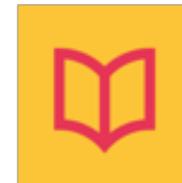


			<p>8. Implementando registro académico diario de entrega de tareas, materiales, uniforme, desempeño y conducta.</p> <p>9. Entregando semanalmente informe de seguimiento académico a los padres de familia sobre el desempeño de sus hijos durante la semana</p> <p>10. Promoviendo el seguimiento académico de los alumnos y grupos mediante asesores por grupo que informen a padres de familia y a dirección del desempeño de los alumnos</p> <p>11. Entregando al final de cada período reporte de desempeño académico a los padres de familia sobre aprovechamiento, asistencia y puntualidad, conducta y valores, lectura, escritura y pensamiento matemático, trabajo diario en clase y aseo personal</p>	<p>Docentes y prefectos aplicaban dicho registro en lista diseñada a exprofeso. Al inicio de la contingencia sanitaria se ha realizado seguimiento a entrega de actividades a los alumnos de manera telefónica y domiciliaria.</p> <p>Antes de la contingencia sanitaria se entregaban cada viernes la ficha de seguimiento académico a los alumnos, ahora sólo se notifica por llamada telefónica o mensaje de WhatsApp la entrega de actividades o la ausencia de entrega de las mismas.</p> <p>Al inicio del ciclo escolar se asignaron a profesores como asesores de los alumnos para promover el ambiente grupal, la entrega de tareas y motivar a los alumnos. Ahora con la contingencia sanitaria, los profesores asesores han apoyado en la comunicación con los alumnos y motivación a la entrega de actividades vía telefónica o por redes sociales.</p> <p>Los profesores prefectos entregaron junto con las calificaciones reporte académico y de desempeño de sus hijos sobre aprovechamiento, asistencia, puntualidad, aseo personal, trabajo en el aula, conducta y valores. Además, informaron de los resultados de las evaluaciones SISAT</p>
--	--	--	--	--



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (2)	Objetivo intermedio	Meta 1	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
Infraestructura y materiales para el bienestar y el aprendizaje de los alumnos	Realizar y adecuar los espacios de nuestra institución, por medio de obras de infraestructura, para atender las necesidades de la comunidad educativa con capacidades diferentes, y así garantizar su seguridad al trasladarse en las diferentes áreas del centro escolar.	El plantel de nuestra institución al cierre del ciclo 2019-2020, cuente con 5 rampas de acceso, construidas bajo los lineamientos establecidos, respondiendo al diseño y materiales apropiados.	1. Realizando el presupuesto de la obra y ubicación de las rampas.  2.- Contratando mano de obra y compra de materiales.  3.- Dando seguimiento y fin a la construcción	Se realizó el presupuesto de la obra y se ubicaron las rampas según necesidad identificada.  Se calendarizó para finales del ciclo escolar pero debido a la contingencia y cierre de negocios no esenciales, se pospone la obra y la construcción para temporada vacacional o cuando se apertura la actividad económica después de la contingencia.  Se calendarizó para finales del ciclo escolar pero debido a la contingencia y cierre de negocios no esenciales, se pospone la obra y la construcción para receso escolar o cuando se apertura la actividad económica después de la contingencia.



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## "Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo"



Ámbito de acción (2)	Objetivo intermedio	Meta 2	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
Infraestructura y materiales para el bienestar y el aprendizaje de los alumnos	Realizar y adecuar los espacios de nuestra institución, por medio de obras de infraestructura, para atender las necesidades de la comunidad educativa con capacidades diferentes, y así garantizar su seguridad al trasladarse en las diferentes áreas del centro escolar.	Al termino del ciclo escolar 2020-2021, la Secundaria Técnica Estatal # 30 "Gral. Juan Pablo Anaya H." cuente con dos baños inclusivos, que favorecen espacios de bienestar para la totalidad de alumnos.	<p>1. Realizando el presupuesto de la obra y ubicación de los baños inclusivos.</p> <p>2.- Contratando mano de obra y compra de materiales.</p> <p>3.- Dando seguimiento y fin a la construcción</p>	<p>Se calendarizaron para el siguiente ciclo escolar, por lo que no fue necesario realizar ajustes o cambios.</p> <p>Se calendarizaron para el siguiente ciclo escolar, por lo que no fue necesario realizar ajustes o cambios.</p> <p>Se calendarizaron para el siguiente ciclo escolar, por lo que no fue necesario realizar ajustes o cambios.</p>



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (2)	Objetivo intermedio	Meta 3	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
<b>Infraestructura y materiales para el bienestar y el aprendizaje de los alumnos</b>	Realizar y adecuar los espacios de nuestra institución, por medio de obras de infraestructura, para atender las necesidades de la comunidad educativa con capacidades diferentes, y así garantizar su seguridad al trasladarse en las diferentes áreas del centro escolar.	Al termino del ciclo escolar 2019-2020, nuestra institución cuenta con la señalización oficial, para las rutas de evacuación, y otros accesos y espacios de seguridad, para alumnos con todos los tipos de capacidades.	<p>1. Cotizando materiales necesarios para la señalética</p> <p>2. Analizando los espacios donde se ubicarán las señales con apoyo de protección civil</p> <p>3. Colocando la señalética en los lugares sugeridos por organismos expertos en el área</p>	<p>Se cotizaron el paquete de señalética de protección civil y espacios de seguridad escolar.</p> <p>Se calendarizó la instalación durante los meses de Abril a Mayo. Debido a la contingencia no se han podido comprar debido al cierre de actividades económicas no esenciales.</p> <p>Se calendarizó para finales del ciclo escolar pero debido a la contingencia y cierre de negocios no esenciales, se pospone la colocación para receso escolar o cuando se aperture la actividad económica después de la contingencia.</p>



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”

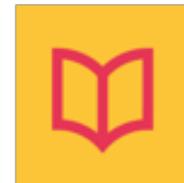


Ámbito de acción (2)	Objetivo intermedio	Meta 4	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
Infraestructura y materiales para el bienestar y el aprendizaje de los alumnos	Realizar y adecuar los espacios de nuestra institución, por medio de obras de infraestructura, para atender las necesidades de la comunidad educativa con capacidades diferentes, y así garantizar su seguridad al trasladarse en las diferentes áreas del centro escolar.	Al termino del ciclo escolar 2019-2020, nuestra institución cuenta con la señalización oficial, para las rutas de evacuación, y otros accesos y espacios de seguridad, para alumnos con todos los tipos de capacidades.	1. Realizando inventario de material didáctico y de laboratorio con que se cuenta en el plantel escolar  2. Identificando la aplicación pedagógica de los materiales según los planes y programas de estudios  3. Clasificando el acervo bibliográfico de la biblioteca escolar y movilizar su utilización pedagógica  4. Compartiendo los ficheros de identificación de los materiales con los docentes en sesión de CTE de Diciembre  5. Implementando bitácora de uso de materiales didácticos y de visita a biblioteca escolar	Se realizó de manera correcta al inicio del ciclo escolar el inventario.  Se realiza de manera continua con apoyo de directivo con los docentes en cada entrega de planeación en el momento de retroalimentación.  Se ajusta la fecha de realización debido a la contingencia para receso escolar.  Se realizó de manera correcta en el mes de enero  Se ha venido realizado de manera continua durante el ciclo escolar.



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (3)	Objetivo intermedio	Meta 1	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
<b>Formación, prácticas docentes y avances en el plan y programas de estudio</b>	Fortalecer a nuestra comunidad educativa mediante la preparación y actualización profesional de los docentes, con un curso anual, para contribuir al logro educativo y la mejora personal y social.	El 80% de los docentes que laboran en la Secundaria Técnica # 30, durante el ciclo 2019 – 2020 y 2020 – 2021, se actualizaron mediante un curso/ taller/ diplomado que favorecen la sana convivencia y/o el logro de aprendizaje de cada asignatura..	1. Investigando y difundiendo entre docentes, los cursos/ diplomados relacionados con el hacer y el ser docente de los cuales se tenga conocimiento.  2. Tomando un curso/diplomado presencial o en línea	Se ha venido realizado de manera continua durante el ciclo escolar y difundiendo la información por red social de profesores de nuestra institución educativa.  Se han cursado y tomado los cursos solicitados y algunos profesores han sobrepasado los cursos solicitado por tomar en Recrea Digital de la SEJ para esta etapa de contingencia sanitaria.



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (3)	Objetivo intermedio	Meta 2	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
<b>Formación, prácticas docentes y avances en el plan y programas de estudio</b>	Fortalecer a nuestra comunidad educativa mediante la preparación y actualización profesional de los docentes, con un curso anual, para contribuir al logro educativo y la mejora personal y social.	Al final del ciclo escolar 20-21, el 90% de los maestros(as) que se actualizaron, en los ciclos 2019-20 y 2020- 21, comparten su experiencia, aprendizaje e impacto que tuvo en su práctica docente.	<ol style="list-style-type: none"><li>Rescatando lo más significativo y aplicable del curso al término del mismo, utilizando una presentación que favorezca el uso de la tecnología.</li><li>Aplicando lo significativo en los grupos donde imparte su materia.</li><li>Compartiendo la experiencia vivida así como beneficios e impacto en su práctica.</li></ol>	Se ha venido realizado de manera continua durante el ciclo escolar y difundiendo la información por red social de profesores de nuestra institución educativa y compartiendo a los docentes en sesiones de CTE.  Se ha venido realizado de manera continua durante el ciclo escolar  Se ha venido realizado de manera continua durante el ciclo escolar



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30 “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (3)	Objetivo intermedio	Meta 3	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
Formación, prácticas docentes y avances en el plan y programas de estudio	Fortalecer a nuestra comunidad educativa mediante la preparación y actualización profesional de los docentes, con un curso anual, para contribuir al logro educativo y la mejora personal y social.	El 100% de los maestros de la Escuela Secundaria Técnica # 30, durante el ciclo escolar 2019-2020, genera una sinergia entre ellos, que asegura el avance de los planes y programas educativos que se implementan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apoyando en la planeación didáctica de los docentes que sea auténtica y promueva la mejora de los aprendizajes de los NNA</li><li>2. Revisando periódicamente de avance de los planes y programas de estudio.</li><li>3. Realizando círculos de estudio sobre los nuevos materiales educativos. (libros de texto, planes y programas)</li><li>4. Elaborando un banco de estrategias didácticas que promuevan la diversidad e inclusión educativa</li></ol>	<p>Se ha venido realizando durante el ciclo escolar y en etapa de contingencia sanitaria</p> <p>Se ha venido realizando durante el ciclo escolar y en etapa de contingencia sanitaria</p> <p>Se ha venido realizando durante el ciclo escolar y en etapa de contingencia sanitaria a través de red social de grupo de profesores.</p> <p>Se ha venido realizando durante el ciclo escolar y en etapa de contingencia sanitaria a través de red social de grupo de profesores.</p>



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## "Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo"



Ámbito de acción (4)	Objetivo intermedio	Meta 1	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
<b>Contexto sociocultural (tipos de interacción; participación entre actores y con la comunidad; padres de familia, etc.)</b>	Involucrar de manera activa y comprometida a los padres de familia que aún no han mostrado interés en las actividades escolares que desarolla su hijo(a) para lograr la mejora de los aprendizajes y un clima escolar que predomine la cordialidad, así como la comunicación asertiva en las familias.	Que el 85 % de los padres de familia que integran nuestra comunidad educativa, durante el ciclo escolar 2019-2020, participen activamente en los procesos de aprendizaje de sus hijos(as).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Implementando con cada alumno agenda escolar donde se especifiquen actividades, reuniones y se establezca comunicación con padres de familia</li><li>2. Informando oportunamente a los padres de familia del desempeño académico de su hijo semanalmente</li><li>3. Fomentando el diálogo con padres de familia en beneficio del desempeño académico de sus hijos.</li></ol>	<p>Se ha implementado la agenda escolar para alumnos de manera continua durante el ciclo escolar y se le ha dado seguimiento la calendarización de actividades programadas.</p> <p>Hasta la segunda semana de marzo se informó oportunamente a los padres de familia mediante reporte académico. Una vez iniciada la contingencia sanitaria, hubo necesidad de modificar la manera de informar a los padres de familia sobre el desempeño académico de sus hijos a través de mensajes por redes sociales.</p> <p>Se ha venido realizado de manera continua a lo largo del ciclo escolar.</p>



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30 “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (4)	Objetivo intermedio	Meta 2	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
Contexto sociocultural (tipos de interacción; participación entre actores y con la comunidad; padres de familia, etc.)	Involucrar de manera activa y comprometida a los padres de familia que aún no han mostrado interés en las actividades escolares que desarolla su hijo(a) para lograr la mejora de los aprendizajes y un clima escolar que predomine la cordialidad, así como la comunicación asertiva en las familias.	El 85% de los integrantes, durante el ciclo escolar 2019-2020 de la comunidad educativa, se involucren en una convivencia sana y armónica que promueve la socialización asertiva.	<p>1. Promoviendo actividades de convivencia y ejercicio físico padres-alumnos en sesión de matrogimnsia y convivencia padres e hijos.</p> <p>2. Favoreciendo recreos lúdicos con actividades recreativas en patio y biblioteca</p> <p>3. Invitando a padres de familia a eventos culturales y artísticos en el plantel escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Día de Muertos,</li><li>- Festival Navideño,</li><li>- Día del Amor y la Amistad,</li><li>- Día de la Familia</li></ul> <p>4. Promoviendo la participación de los padres de familia en aplicación de ejercicios de comprensión lectora, cálculo mental y comprensión de textos.</p> <p>5. Conformando el Consejo Escolar de Participación Social y de su plan de trabajo</p>	<p>Se ha reprogramado la sesión de matrogimnsia para el siguiente ciclo escolar de manera presencial y una sesión virtual con padres de familia de ejercicio con sus hijos para mediados del mes de junio.</p> <p>Se realiza de manera continua con apoyo de directivos y docentes durante recesos escolares.</p> <p>Se realizaron de manera tal como se programó el Día de Muertos, Festival Navideño y Día del Amor y la Amistad. Sólo el Día de la Familia se pospone debido a la contingencia sanitaria y aislamiento solicitado que impide aglomeramientos en lugares cerrados. Cabe resaltar que programará video conferencia para padres de familia a mediados del mes de Junio.</p> <p>Se realizó durante las temporadas vacacionales y a lo largo del ciclo escolar con fichas de lectura y de cálculo mental.</p> <p>Se realizó tal como se había calendarizado al inicio del ciclo escolar.</p>



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (5)	Objetivo intermedio	Meta 1	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
Nuestra conformación como Comunidad de Aprendizaje para la vida	Conformar una comunidad educativa que se fortalezca por el lazo de comunicación, para favorecer el compromiso y responsabilidad, generando un impacto en el logro de los aprendizajes que sustenten las comunidades de aprendizaje para la vida (CAV)	Disminuir al 5% del total de los alumnos con problemas de autorregulación y fortalecer el lazo de comunicación entre la comunidad educativa, dando inicio en septiembre con una hora a la semana, hasta concluir el primer trimestre del ciclo escolar 2019-2020.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dando a conocer el Taller de autoregulación que se implementará en la comunidad escolar</li><li>2. Solicitando el listado mensual de los alumnos que inciden en la disciplina</li><li>3. Citando de manera obligatoria a alumnos, padres y tutores para su participación en el taller, para especificar la ruta a seguir acorde a las necesidades del alumno.</li></ol>	Se ha venido realizado de manera continua durante el ciclo escolar. Y ahora durante la fase de aprendizaje en casa, se han venido trabajando desde en actividades de Tutoría de Educación Socioemocional.
				Se ha venido realizado de manera continua durante el ciclo escolar
				Se ha venido realizado de manera continua durante el ciclo escolar



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (5)	Objetivo intermedio	Meta 2	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
Nuestra conformación como Comunidad de Aprendizaje para la vida	Conformar una comunidad educativa que se fortalezca por el lazo de comunicación, para favorecer el compromiso y responsabilidad, generando un impacto en el logro de los aprendizajes que sustenten las comunidades de aprendizaje para la vida (CAV)	El 85% de los alumnos que presentan problemas de regulación mejoran la convivencia escolar entre alumnos, durante el ciclo escolar 2019-2020	1. Aplicando los créditos para la convivencia por período en la Agenda escolar  2. Realizando convivencia en cada fin de periodo de evaluación con alumnos que mejoraron sus procesos de sociabilización y conducta  3. Organizando encuentros deportivos, café literario, visita a lugares históricos  4. Conformando videoteca con temas alusivos a la convivencia escolar para aplicar con los alumnos  5. Realizando talleres con temas de relevancia social y mejora de las actitudes para los alumnos	Se han venido aplicando de manera continua durante el ciclo escolar  Se realizó al final del primer periodo de evaluación y se pospuso las del segundo y tercer periodo debido a la contingencia sanitaria y a la fase de aprendizaje a distancia por el COVID-19  Se han venido aplicando de manera continua durante el ciclo escolar (hasta antes de la contingencia). Y ahora durante la fase de aprendizaje en casa, se han venido trabajando en actividades de Educación Física.  Se han venido aplicando de manera continua durante el ciclo escolar y difundiéndose el banco de ligas de acceso a material electrónico a través de red social de profesores.  Se han venido aplicando de manera continua durante el ciclo escolar. Y ahora durante la fase de aprendizaje en casa, se han venido trabajando desde en actividades de Tutoría de Educación Socioemocional.



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (6)	Objetivo intermedio	Meta 1	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
Gestión escolar	Fortalecer la organización escolar para disminuir la carga administrativa, así como, la vinculación entre la comunidad y la autoridad escolar para mejorar los procesos de aprendizaje y de convivencia escolar.	Organizar en un 100% las actividades administrativas con el fin de optimizar los tiempos escolares durante el ciclo escolar 2019-2020.	<p>1. Estableciendo un cronograma de las actividades más sustantivas de cada mes para optimizar los tiempos mediante agenda de trabajo docente</p> <p>2. Delegando responsabilidades y tareas entre los miembros de la comunidad escolar.</p> <p>3. Identificando las actividades a realizar en CTE y de manera anticipada solicitar su avance a los docentes para eficientar tiempo en sesión.</p> <p>4. Elaborando circulares de las actividades a realizar y socializar mediante grupo de Whatsapp de docentes y por medio de periódico de avisos en sala de maestros</p>	<p>Se editó al inicio del ciclo escolar Agenda de trabajo docente, se distribuyó y entregó a cada profesor y personal administrativo y se le ha dado seguimiento de manera continua durante el ciclo escolar</p> <p>Se ha venido aplicando la delegación de funciones durante el ciclo escolar</p> <p>Se han venido aplicando de manera continua durante el ciclo escolar en las sesiones de CTE</p> <p>Se han venido editando, difundiendo y entregando a los profesores las circulares a través de la red social de profesores.</p>



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción (6)	Objetivo intermedio	Meta 2	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
Gestión escolar	Fortalecer la organización escolar para disminuir la carga administrativa, así como, la vinculación entre la comunidad y la autoridad escolar para mejorar los procesos de aprendizaje y de convivencia escolar.	Al término del ciclo escolar, el 90% de los padres de familia, participan en alguna de las dos actividades formativas y lúdicas que la institución organiza para el fortalecimiento en la relación parento-hijo.	<p>1. Realizando dos talleres para padres de familia que ayuden a la adquisición de habilidades en la formación de sus hijos</p> <p>2. Aplicando las fichas de rescate durante las fechas conmemorativas (16 de Septiembre, 20 de noviembre, Constitución, Día de la bandera y del Maestro)</p>	<p>Sólo se alcanzó a realizar un taller con padres de familia por la contingencia. Se reagendará taller presencial para el siguiente ciclo escolar, pero se realizará videoconferencia para padres de familia en la tercera semana de Junio.</p> <p>Se realizaron acorde a lo planeado el 16 de Septiembre, 20 de Noviembre, Constitución, Día de la Bandera. Hubo necesidad de modificar en la fecha del Día del Maestro para realizar video motivacional por parte de los alumnos.</p>



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Para resolver problemáticas escolares fomentando una Cultura de Paz y perfiladas en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) incorporadas dentro del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) en nuestra institución educativa

Ámbito de acción del PEMC	Objetivos	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
<b>Aprovechamiento académico y asistencia de alumnos</b>	Fomentar la sana convivencia escolar como base para la calidad educativa para establecer hábitos y ambientes que sean fuente de aprendizaje para la vida	1. Realizando charlas-taller para padres y alumnos en correspondabilidad con la Unidad de Prevención y Adicciones del Municipio  2. Realizando eventos inter-escolar que promuevan la identidad escolar, donde el sentido lo establezca la sana convivencia (Día de la Familia, Día del estudiante, Festival Navideño).  3. Realizando actividades artístico-deportivas y culturales en el primer receso que involucran a toda la comunidad educativa  4. Implementando la agenda personal de alumnos donde se establezcan los acuerdos de convivencia y los puntos de convivencia.  5. Llevado a cabo el taller de autorregulación con alumnos que presenten problemas de convivencia  6. Fortaleciendo la comunicación con padres de familia con Agenda escolar y redes sociales.  7. Derivando a instancias gubernamentales y/o particulares en caso de atención profesional requerida.	Se realizaron dos talleres con alumnos en el primer y segundo período de evaluación. Debido a la contingencia se posponen los últimos talleres a alumnos.  Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Contexto sociocultural” en la Meta 2 y Acción 3.  Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Contexto sociocultural” en la Meta 2 y Acción 2.  Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Contexto sociocultural” en la Meta 1 y Acción 1.  Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Nuestra conformación como Comunidad de Aprendizaje para la vida” en la Meta 1 y Acciones 1, 2 y 3.  Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Contexto sociocultural” en la Meta 1 y Acción 1.  Se gestionó la participación de especialistas de Sistema DIF, CAPA, Fundación “Dando una luz”, Dispensario Parroquial.



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción del PEMC	Objetivos	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
<b>Formación, prácticas docentes y avances en el plan y programas de estudio</b>	Implementar de manera transversal en todas las asignaturas, actividades o contenidos que fomenten la sana convivencia, para que el aula sea un espacio seguro que garantiza ambientes saludables y congruentes para el logro de los aprendizajes.	1. Realizando un diagnóstico de grupo que permita identificar fortalezas y debilidades en cuanto a convivencia escolar  2. Estableciendo estrategias de grupo (trabajo colaborativo) con base a las características particulares, que permitan el desarrollo de las clases (asignación de lugares por orden de lista o necesidades particulares de atención, estrategias de seguimiento en el desarrollo de actividades) entre otras.  3. Dando seguimiento a la Agenda escolar y a los puntos de convivencia de manera general por todo el colectivo docente.	La academia de Tutoría, Prefectura y Dirección escolar aplicaron al inicio del ciclo escolar test de habilidades socioemocionales  A lo largo del ciclo escolar se dio seguimiento a las estrategias mencionadas y se consensuaban en sesiones de CTE y se les ha dado seguimiento por parte del colectivo docente y las maestras prefectas.
		4. Promoviendo comunicación directa con padres de familia  5. Fomentando el trabajo colaborativo	Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Contexto sociocultural” en la Meta 1 y Acción 1.  Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Contexto sociocultural” en la Meta 1 y Acción 1  Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Gestión escolar” en la Meta 1 y Acciones 1, 2, 3 y 4.
	Promover la actualización y capacitación en el ámbito socioemocional y pedagógico para que el docente tenga las herramientas necesarias que garanticen ambientes saludables que determinen sus prácticas docentes.	1. Gestionando ante la Dirección de Formación y atención al Magisterio de Jalisco cursos de manejo de estrategias didácticas que fomenten el desarrollo socioemocional.  2. Dotando de información y documentación con base a la sana convivencia y resolución de conflictos en contextos escolares.	Se giraron oficios solicitando la impartición de dichos cursos. No hemos recibido respuesta a dichos oficios por parte de dicha instancia. Se dará seguimiento una vez concluido el periodo de contingencia sanitaria por Covid-19.  Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Nuestra conformación como Comunidad de Aprendizaje para la vida” en la Meta 3 y Acciones 3 y 4



# Escuela Secundaria Técnica Estatal # 30

## “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo”



Ámbito de acción del PEMC	Objetivos	Acciones	Ajustes, cambios u omisiones realizadas al PEMC por la contingencia sanitaria
<b>Nuestra conformación como Comunidad de Aprendizaje para la vida</b>	Proyectar a la comunidad a través de campañas de difusión, sensibilización y compromiso a mantener actitudes sociales que se caractericen con el respeto y la sana convivencia.	<ol style="list-style-type: none"><li>Promoviendo la sana convivencia y los valores en los eventos cívicos municipales</li><li>Estableciendo campañas de difusión que promuevan la sana convivencia, el deporte y actividades artísticas y culturales.</li><li>Promoviendo la socialización asertiva y el buen comportamiento, así como el respeto y el buen uso de los espacios públicos en nuestros alumnos(as) y el fortalecimiento con padres de familia.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se participó en los desfiles conmemorativos del 16 de Septiembre, 20 de Noviembre, Día del Municipio, Desfile de Inauguración de Feria Municipal y Día de la Bandera.</li><li>- Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Gestión escolar” en la Meta 2 y Acción 2</li><li>- Se realizaron en el mes de Enero la campaña de sensibilización titulada <b>“No + violencia”</b> promoviendo carteles, trípticos y análisis de videos que promuevan el respeto y sana convivencia.</li><li>- Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Nuestra conformación como Comunidad de Aprendizaje para la vida” en la Meta 2 y Acción 3.</li><li>- Se realizaron acorde a lo programado en el ámbito de acción “Contexto sociocultural” en la Meta 2 y Acciones 2 y 3.</li></ul> <p>Se colocaron carteles que promovían la limpieza y aseo general. Además, las profesoras prefectas y personal directivo promueven la revisión de aseo de aulas y espacios comunes diariamente y la premiación semanal mediante el uso de la mesa de hockey eléctrico y mesas de ping pong en los recesos a los grupos premiados por limpieza, higiene y aseo.</p>

Acatic, Jalisco a 18 de Mayo de 2020  
“2020, Año de la Acción por el clima, de la eliminación de la violencia contra las mujeres y su igualdad salarial”

Mtro. Bernardo Alatorre Muñoz  
Director del plantel escolar