



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE INTENSIVA



Nuestro sueño común Ciclo Escolar 2021-2022

Fortalecer nuestra comunidad educativa, con base a la motivación y la promoción, el compromiso al cumplimiento y la colaboración, así como la corresponsabilidad de todos los actores, bajo una visión inclusiva que favorezca el logro educativo con calidad y seguridad, por medio del aprendizaje dialógico, el enfoque humanista y el cuidado de la salud, lo cual se refleje una transformación social.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE INTENSIVA



PROBLEMÁTICAS POR ATENDER EN CICLO ESCOLAR 2021-2002		
1) Situaciones o hechos significativos del ciclo 2020-2021	2) Problemáticas	3) Orden de prioridad
Ejemplo: No hay comunicación con las familias de algunos alumnos.	Ejemplo: Los alumnos no cuentan con los medios necesarios para mantener comunicación sostenida	
ÁMBITO 1: <i>1.-Falta de motivación y compromiso para las actividades académicas.</i> <i>2.- Los proyectos integradores eran orientados a todos los alumnos en general sin atender a la diversidad.</i> <i>3.-La entrega de actividades, la motivación y la conectividad de los alumnos fue a la baja y a destiempo.</i> <i>4.- Se anuncia por parte de las autoridades educativas que nadie repreuba, todos pasan.</i>	<i>1.-Poco apoyo de los padres de familia, contexto socioeconómico.</i> <i>2.- Se necesitaba adaptar para los alumnos con necesidades específicas, o que tienen rezago académico.</i> <i>3.-Se flexibilizó demasiado la entrega de actividades, aunado a la falta de motivación y responsabilidad de alumnos y padres de familia.</i> <i>4.-Conformismo por parte de los alumnos, dejaron de trabajar algunos que sí lo hacían.</i>	2
ámbito 2 Formación, prácticas docentes y avances en el plan y programas de estudio <i>1. No todos los docentes se actualizaron o tomaron cursos.</i> <i>2. cansancio de algunos docentes por el trabajo, dado que involucró tiempo extra.</i>	<i>1- no se tuvieron espacios determinados para compartir, por lo que los maestros que tenían dificultades buscaban a compañeros para asesorías sobre el manejo de las plataformas.</i> <i>2- carga administrativa, asuntos personales y la situación emocional no siempre permitía tener tiempo y/o ganas de tomar un curso, taller o diplomado.</i>	3
Ámbito # 4 INFRAESTRUCTURA <i>Realizar y adecuar los espacios de nuestra institución, por medio de obras de infraestructura, para atender las necesidades de la comunidad educativa con capacidades diferentes, y así garantizar su seguridad al trasladarse en las diferentes áreas del centro escolar.</i>	<i>Se calendarizan para el siguiente ciclo escolar, por lo que no fue necesario realizar ajustes o cambios.</i>	6



<p>Ámbito 5 : Contexto sociocultural.</p> <p>-Falta de cultura de cuidado personal y desinformación de la comunidad.</p> <p>-Dificultades económicas de algunas familias.</p>	<p><i>Falta de concientización sobre el cuidado y atención ante las medidas preventivas de salud.</i></p> <p>- Algunos alumnos prefieren dedicarle más tiempo al trabajo que al estudio.</p> <p>-Falta de recursos y medios digitales para desarrollar su proceso de aprendizaje.</p>	<p>1</p>
<p>Ambito 6: Comunidad de aprendizaje para la vida.</p>	<p><i>Una comunidad fortalecida en la comunicación, compromiso y responsabilidad, que impacte en los aprendizajes de los alumnos.</i></p>	<p>4</p>
<p>ÁMBITO 3: GESTIÓN Y CARGA ADMINISTRATIVA. Problema que se detectó, que las autoridades educativas eran un poco cambiantes en la información y forma de realizar actividades.</p>	<p><i>En algunas ocasiones causan confusión en las actividades a realizar y los plazos.</i></p>	<p>5</p>