



SUEÑO COMÚN Y DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL			
Ámbitos	Logros del PEMC 20-21	Problemática a atender	Elementos del sueño
Equipo 1 Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos	<p><i>Fortaleciendo la planeación didáctica mediante la impartición de talleres y dando seguimiento.</i></p> <p><i>Realizando observación de clase, una por período y una mensual en asignaturas que impactan en estas habilidades.</i></p> <p><i>Registro de actividades académicas en la plataforma classroom y por otros medios digitales y físicos.</i></p> <p><i>Entrega del seguimiento académico de los alumnos a sus padres cada periodo o si se veía algún rezago (por parte de profesores, prefectos y dirección).</i></p>	<p><i>Preparar planeación híbrida, en la cual se aborde lo presencial-virtual y esté enfocada al aprendizaje de los alumnos.</i></p> <p><i>Fortalecer el trabajo de academias donde todos participen.</i></p> <p><i>Seguir trabajando en lectura, escritura y cálculo mental ya que debido a la poca participación que hubo el ciclo anterior hay razones para creer que se necesitará enfocar bastante tiempo en estos aspectos.</i></p> <p><i>Asegurar el cumplimiento de los protocolos de seguridad para que los alumnos puedan y quieran asistir a clases.</i></p>	<p><i>Que los alumnos que asistan, tengan una idea clara de a lo que van a asistir, que es mejorar su aprovechamiento académico.</i></p> <p><i>Que los alumnos conozcan los protocolos y que no tengamos que estar recordándoles cada cierto tiempo ni estar arriesgándose con alumnos que no quieran cumplirlos.</i></p> <p><i>Que se cumplan los aprendizajes que planteemos en las planeaciones, en esta ocasión los docentes puedan abordar todos los aprendizajes de nuestro programa.</i></p>
Equipo 2 Formación, prácticas docentes y avance en el plan y programas de estudios	<p><i>Se compartieron los cursos, diplomados, etc. para que los docentes interesados accederán a ellos.</i></p> <p><i>Se tomaron cursos, sobre todo</i></p>	<p><i>Educación híbrida, dificultad de identificación tanto aprendizajes adquiridos, como necesidades específicas (alumnos presenciales y los alumnos a distancia por medio de Recrea)</i></p>	<p><i>Mediante la mejora del maestro (profesional y personal) se notara en el proceso de aprendizaje.</i></p>



	<p><i>los relacionados a las plataformas de Recrea.</i></p> <p><i>Se aplicaron los conocimientos adquiridos en los diversos cursos, para mejorar la educación a distancia</i></p> <p><i>Entre compañeros se compartieron y apoyaron lo aprendido en los diversos cursos</i></p> <p><i>Durante la realización de los cuadernillos los docentes revisaban constantemente los avances de los aprendizajes sustantivos</i></p>	<p><i>Anteriormente los cursos fueron enfocados a la utilización de plataformas, en este ciclo dar prioridad al cuidado de la salud física y mental.</i></p>	
<p>Equipo 3 Gestión y carga administrativa</p>	<p>EN LO RELATIVO A CARGA ADMINISTRATIVA, EN EL PASADO CICLO ESCOLAR, CONSIDERO QUE NO SE AGREGÓ MÁS DE LO NECESARIO, SE PRESCINDIO DE LAS PLANEACIONES POR MATERIA, SOLO LA GENERAL, GRAN PARTE DE ESTA</p>	<p>ATENCIÓN A NUESTROS ALUMNOS QUE SE INTEGRAN DE MANERA PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN LOS ALUMNOS A DISTANCIA, SE ENTIENDA LOS ALUMNOS QUE DECIDAN NO ASISTIR Y TAMBIÉN A LOS ALUMNOS QUE ASISTAN UNA SEMANA</p>	<p>GESTIONAR EN TODOS LOS ÁMBITOS DE NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE PARA ESTRUCTURAR Y OFRECER UNA ESCUELA SEGURA. (RECURSOS NECESARIOS)</p>



	<p>CARGA ADMINISTRATIVA SE REALIZÓ POR PARTE DE LA DIRECCIÓN Y DOCENTES DE LAS ACADEMIAS. SE GESTIONÓ EN RELACIÓN A LOS CUADERNILLOS, UN SOLO CUADERNILLO Y NO MUY CARGADO DE ACTIVIDADES, Y LA PERIODICIDAD.</p>	<p>PRESENCIAL Y OTRA SEMANA EN CASA. PLANIFICAR ACORDE AL CONTEXTO DE LA SITUACIÓN ACTUAL, ESTABLECIENDO TIEMPO PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN MEDIDAS DE SEGURIDAD.</p>	
<p>Equipo 4 Infraestructura y equipamiento para el bienestar y el aprendizaje de los alumnos</p>	<p><i>Al término del ciclo escolar 2019-2020, nuestra institución cuenta con la señalización oficial, para las rutas de evacuación, y otros accesos y espacios de seguridad, para alumnos con todos los tipos de capacidades.</i></p>	<p><i>La falta de rampas para personas con capacidades diferentes.</i></p>	<p><i>El plantel de nuestra institución al cierre del ciclo 2021-2022, cuente con 5 rampas de acceso, construidas bajo los lineamientos establecidos, respondiendo al diseño y materiales apropiados.</i></p>
<p>Equipo 5 Contexto sociocultural</p>	<p><i>Promoviendo la participación de los padres de familia mediante diversas actividades lúdicas y pedagógicas (proyectos, festival de la familia, festivales, conferencia, etc.)</i></p>	<p><i>Falta de concientización sobre el cuidado y atención ante las medidas preventivas de salud.</i></p> <p><i>Falta de interés y apoyo de algunos padres de familia por el proceso de aprendizaje de sus hijos.</i></p>	<p><i>Involucrar de manera activa y comprometida a los padres de familia que aún no han mostrado interés en las actividades escolares que desarrolla su hijo(a) para lograr la mejora de los aprendizajes y un clima escolar que predomine la cordialidad, así como la comunicación</i></p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE INTENSIVA



			<i>asertiva en las familias.</i>
Equipo 6 Conformación de la CAV	<i>La estrategia no se cumplió como se acordó en el inicio escolar, se modificó con asesorías personalizadas logrando un porcentaje considerable de alumnos regularizados. Se logró fortalecer la comunicación con la comunidad educativa a través de las plataformas digitales y vías de red móvil</i>	<i>Detectar a los alumnos con rezago escolar.</i> <i>Detectar a los alumnos con riesgo de deserción escolar.</i> <i>Concientizar de las responsabilidades que tienen los alumnos y los padres con la educación.</i> <i>Proporcionar datos fijos de los padres o tutores y no depender de terceros.</i>	<i>Padres de la educación de la educación de sus hijos.</i> <i>Alumnos responsables de su responsabilidades y aprendizajes.</i> <i>Que el 100% del alumnado que ingresa sea el total que egrese.</i> <i>Un colectivo preparado con clases eficientes y que su tiempo sea dedicado en perfeccionar nuestra práctica docente.</i>